

Witajcie Kochani !

W tym tygodniu realizujemy projekt edukacyjny: „ Czyściochowe przedszkole ” – ochrona skóry.

Główne cele projektu to :

- zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony skóry
- zapoznanie dzieci z tym jak chronić skórę przed promieniowaniem UV, jak chronić skórę przed wiatrem i mrozem
- zapoznanie z produktami, chroniącymi skórę przed niekorzystnymi czynnikami atmosferycznymi
- kształtowanie umiejętności dbania o skórę przez cały rok.

W wyniku realizacji projektu dzieci dowiedzą się, że :

Skóra to największy narząd naszego ciała.

Dzięki niej działa zmysł dotyku.

Skóra jest delikatna i trzeba ją chronić.

Powinniśmy ubierać się stosownie do pogody, a odkryte miejsca zabezpieczać odpowiednimi kremami.

Krem na wiatr i mróz chroni naszą skórę zimą.

Krem z filtrem chroni naszą skórę przed promieniowaniem UV.

Nie wolno nikomu pożyczać swojej pomadki ochronnej do ust.

Zadanie 1:

Skóra – a to ciekawe!

Rodzic - opowiada dzieciom o skórze, demonstrując w trakcie różne jej właściwości.

Skóra to największy narząd w naszym organizmie. Jest większa od serca, mózgu i innych narządów, bo pokrywa całe ciało. Gdyby rozciągnąć na płasko skórę, która pokrywa ciało dziecka, zajęłaby ona powierzchnię około 1m kwadratowego (rodzic z pomocą dzieci odmierza na dywanie miarką kwadrat o boku 1 metra i wykleja go za pomocą papierowej taśmy malarskiej). Skóra dorosłego to dwa takie kwadraty.

Jak myślicie, ile waży cała wasza skórą? (rodzic pokazuje dzieciom 1 kg opakowanie np. cukru). A skórą dorosłego? (rodzic pokazuje od 2 do 4 opakowań – waga skóry zależy od wzrostu właściciela). Jak myślicie, gdzie mamy najcieńszą skórę? (na powiekach, tylko 0,5 milimetra) A gdzie mamy najgrubszą skórę? (na podeszwach stóp – aż do 6 mm)

Zadanie 2 :

Co czują nasze stopy ? – budujemy ścieżkę sensoryczną .

Potrzebujemy :

- folia malarska
- kartony od pizzy
- sztuczne futerko
- pognieciony papier
- zmywaki kuchenne
- szyszki
- drobne patyki
- kasztany
- liście
- małe kamyki
- piasek
- wytłoczki po jajkach

Rodzic wraz z dziećmi przygotowuje ścieżkę sensoryczną. Na początku rozkłada w sali grubą folię malarską i jeden za drugim płaskie kartony np. od pizzy. Potem do środka wkłada następujące przedmioty, które utworzą drogę: sztuczne futerko,pognieciony papier, zmywaki kuchenne, wytłoczki od jajek, szyszki, drobne patyki, kasztany, liście, małe kamyki, piasek. Dzieci zdejmują skarpetki i na boso, po kolei pokonują ścieżkę. Na koniec rozmawiamy z dziećmi o tym, co czuły ich stopy, mówimy, że skóra jest bardzo wrażliwa, nawet w tym miejscu, gdzie jest najgrubsza (stopy) i trzeba ją chronić.

Zadanie 3 :

Zamrożone sekrety – robimy eksperyment, wynik którego będzie nam potrzebny na jutro.

Potrzebujemy :

- foremka do ciasta
- naczynie z wodą
- patyczki
- kamyki
- liście drobne kwiaty
- trawy
- iglaste gałązki (zależnie od pory roku) albo zabawkowe ludziki
- klocki

Niech dziecko samo zdecyduje, z jakich elementów stworzą kompozycję w foremkach. Na koniec zalewamy wszystko wodą (nie po brzeg). Rodzic zanoszą prace do zamrażalnika. Potrzebne będą następnego dnia.

Zadanie 4 :

Skóra” – najlepszy kombinezon świata.

Rodzicu przeczytaj dziecku wiersz pt. „Skóra” i podsumuj wszystkie doświadczenia oraz wiadomości na temat skóry.

SKÓRA

Własna skóra jest doskonała;

Wiesz, nigdy nie jest za mała.

To najlepszy kombinezon świata.

Zawsze pasuje, sama się łąta

Rośnie razem z nami.

Czasem ozdabia się piegami.

Jak termos pomaga utrzymać stałą temperaturę,

Poci się w upale, na mrozie zagęszcza strukturę

Może odczuwać też łaskotanie,

Gdy stąpam stopą po miękkim dywanie.

Skóra to granica mojego ciała,

Co zawsze osłaniać by mnie chciała,

Czy to bakterie, czy siła nacisku,

Jak piłką oberwę na boisku.

Jednak i ona potrzebuje wsparcia,

Gdy słońce lub mróz szykują się do natarcia.

Nie zapominam o swojej skórze

I kremem ochronnym się jej przysłużę.

Podsumowanie :

Skóra pokrywa całe nasze ciało jak idealny kombinezon.

Skóra potrafi się odnawiać.

Skóra utrzymuje stałą temperaturę, dlatego poci się latem (żeby się ochłodzić i wyrównać temperaturę).

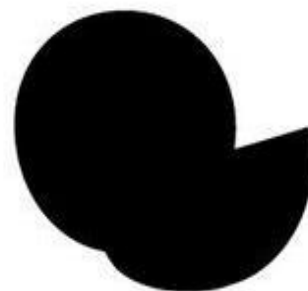
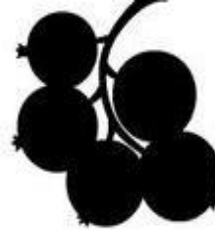
Skóra pomaga w odczuwaniu różnych rodzajów dotyku.

Skóra to pierwsza bariera ochronna przed bakteriami i wirusami.

Mróz i promienie słoneczne mogą negatywnie oddziaływać na skórę i ją podrażniać, dlatego potrzebuje ona wsparcia– kremów ochronnych.

Zadanie 5 :

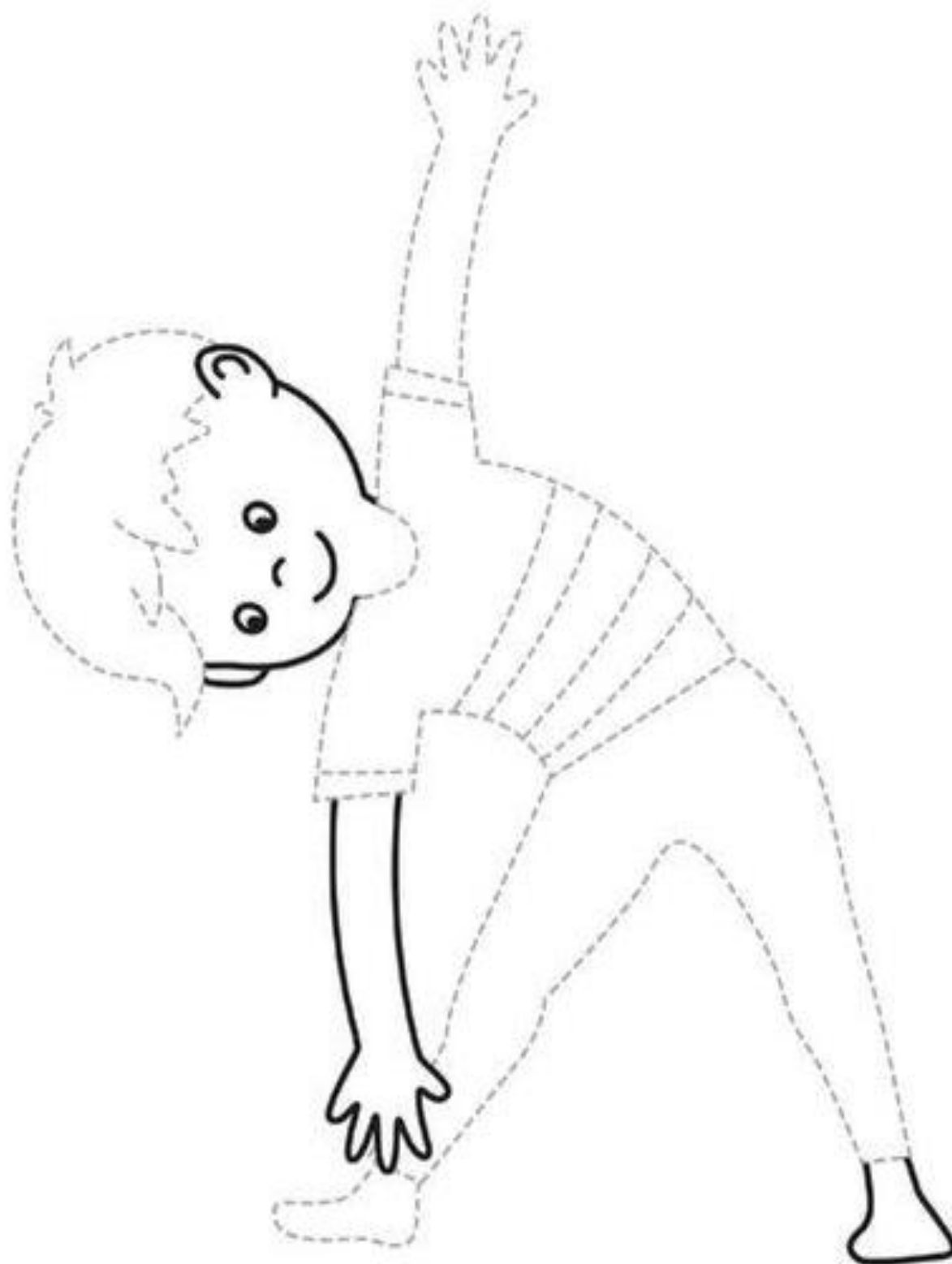
Gwiazdeczko, żeby nasza skóra dobrze wyglądała, musimy dużo ćwiczyć, a także dobrze i zdrowo się odżywiać. Nazwij produkty i połącz je z ich cieniami.



Mam. Anya



Pamiętajcie, że sport to zdrowie. Narysuj po śladzie i pokoloruj chłopca.



<https://pl.pinterest.com/>

Opracowanie : Barbara Musiał, Malwina Galwas