Cel dzisiejszych zajęć to

1. **Poprawna wymowa głosek /sz/ i /ż/ w prostych wyrazach**
2. **Słuchowe różnicowanie głosek /sz/ i /ż/ w słowach**

Zadanie 1.

Z pomocą rodzica zapoznaj się z ułożeniem narządów mowy przy wymowie głosek /sz/ i /ż/ . Poznaj cechy różniące obie te głoski (DŻWIĘCZNOŚĆ)

Głoska [ż]

Głoskę [ż] możemy przedłużać.

Głoska [ż] jest **dźwięczna** (dotknij szyi w czasie wymowy głoski, żeby to sprawdzić).

W czasie wymowy [ż] boki języka przylegają do górnych zębów i dziąseł; czubek języka znajduje się w okolicy górnego wałka dziąsłowego

Zęby są do siebie zbliżone.

Głoska [sz]

Głoskę [sz] możemy przedłużać.

Głoska [sz] jest **bezdźwięczna** (dotknij szyi w czasie wymowy głoski, żeby to sprawdzić).

W czasie wymowy [sz] boki języka przylegają do górnych zębów i dziąseł; czubek języka znajduje się w okolicy górnego wałka dziąsłowego

Zęby są do siebie zbliżone.

Zadanie 2.

Posłuchaj nazw, które wypowiada rodzic. Wskaż właściwe obrazki.

Uwaga! Rodzic wypowiada słowa w dowolnej kolejności, każdy obrazek może kilkakrotnie nazywać. Celem jest stymulacja słuchowa i uzyskanie u dziecka umiejętności bezbłędnego wskazywania na polecenie właściwego desygnatu.

Przy wymowie słów należy przedłużać artykulację głosek /sz/ i /ż/

NOSZE – NOŻE

WIESZA – WIEŻA

SZAL – ŻAL

KOSZENIE – KORZENIE

SZELKI – ŻELKI

SZARÓWKA – ŻARÓWKA

Zadanie 3.

Podziel każde powyższe słowo na sylaby. Poprawnie wymawiaj głoski /sz/ i /ż/

Opracowanie: Monika Święs-Michalik