

1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Marcowa pogoda.*

(przy czytaniu opowiadania możecie Państwo zaprezentować ilustracje które są na następnej stronie)

- *Tato, twoja zupa jest najpyszniejsza na świecie!* – powiedział Olek, prosząc o dokładkę.
- *Bardzo się cieszę, że ci smakuje* – odparł tata, mieszając w wielkim garze.
- *Nauczysz mnie gotować taką jarzynkową zupę?*
- *Proszę bardzo. Potrzebne będą warzywa: marchewka, seler, por, korzeń pietruszki, kalafior lub brokuł, zielony groszek...*
- *Ojej! Aż tyle?* – zdziwił się chłopiec.
- *Tak. To dzięki warzywom zupa jest taka pyszna.*
- *I zdrowa* – dodał Olek.
- *A na drugie danie będą dzisiaj twoje ulubione naleśniki z masą jabłkową* – tata uśmiechnął się do synka.
- *Mniam!*

Tego dnia Ada z mamą pojechały w odwiedziny do cioci, więc po obiedzie i krótkiej zabawie Olek poprosił tatę o wyjście na spacer.

- *Dobrze, ale musimy się ciepło ubrać, bo pogoda zmienia się z minuty na minutę* – odparł tata.
- *Przecież świeci słońce. Nie chcę żadnej kurtki i czapki* – stwierdził Olek, wyglądając przez okno. – *Jest wiosna.*
- *Synku, jest dopiero marzec i może nawet spaść śnieg.*
- *Śnieg? Tato, przecież za chwilę przylecą bociany. Nie może im napadać do gniazda!* – oburzył się Olek.
- *Jest takie przysłowie o pogodzie: „W marcu jak w garncu”, czyli w garnku* – wyjaśnił tata.

Chłopiec nie bardzo rozumiał, co to znaczy. Samodzielnie zasznurował buty, bo nauczył się tego w przedszkolu. Nie chciał jednak założyć ani kurtki, ani czapki.

Na dworze świeciło ciepłe słońce. Ptaszki świergotały radośnie i prznosiły w dziobkach gałzki, puch i suchą trawę do budowy gniazd. Olek z tatą dotarli na plac zabaw, ale w tej samej chwili na niebie pojawiły się ciemne chmury. Momentalnie zrobiło się zimno, wiatr rozkołysał drzewa i huštawki, a krople deszczu zaczęły bębnić po zjeżdżalni dla dzieci. Na szczęście tata miał w torbie kurtkę i czapkę Olka i szybko ubrał synka. Schowali się pod daszkiem, czekając na poprawę pogody. Deszcz jednak zrobił im psikusa i zamienił się w... kulki.

- *Tato, z nieba spadają lody!* – zawołał chłopiec, kładąc na rączce zimną kuleczkę.
- *To jest grad* – wyjaśnił tata. – *Lodowe kulki. Musimy to przeczekać.*

Po pewnym czasie niebo znów zrobiło się błękitne, słońce wystawiło promyczki i ogrzało zamarznięte buzie.

- *Widzisz, mówilem!* „W marcu jak w garncu”, czyli pogoda pełna niespodzianek: raz słońce, raz grad, raz spokój, raz wiatr... Do wyboru, do koloru – zaśmiał się tata. – *Zupełnie jak w garnku z twoją zupą. Groszek i marchewka, seler i... – Rzodkiewka!* – dokończył rymowanie tata.

A wieczorem, kiedy Ada z mamą wróciły do domu i usłyszały o przygodzie z gradem, mama wymyśliła wesołą piosenkę:

Zupa z jarzynek dobra na wszystko.

Bocian już wrócił, stoi nad miską.

I w swoim gnieździe woła radośnie: –

Nalejcie zupy zamarzniętej Wiośnie!

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- *Co tata przygotował na obiad?*
- *Dokąd poszli po obiedzie tata i Olek?*
- *Czy Olek ubrał się właściwie, gdy wychodzili na spacer?*

- Jaka niespodzianka spotkała Olka i jego tatę na spacerze?

Olek i Ada 3-latki wydawnictwo Mac Edukacja

- Co zrobił tata?

- Co znaczą słowa: „W marcu jak w garncu?”

Zeskanowane ilustracje z książeczek dzieci, MAC Edukacja Olek i Ada 3-latki



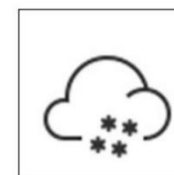
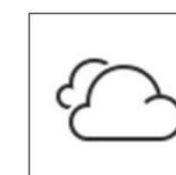
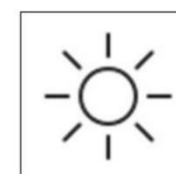
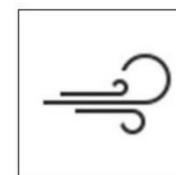
Zadanie 2.

Oglądanie garnków, określanie ich wielkości i dobieranie do nich pokrywek.

Rodzic rozkłada garnki różnej wielkości, o różnych wzorach i kolorach, oraz pokrywki różnej wielkości. Prosi dziecko, aby ułożyło garnki w kolejności od najmniejszego do największego oraz dobrały do nich odpowiednie pokrywki. W środku każdego garnka jest ukryty obrazek- symbol pogody (możemy wykorzystać materiał z zadania nr1.)

Odgadywanie symboli pogody.

Dzieci wyjmują z garnków obrazki- symbole pogody. Wspólnie z rodzicem odgadują, co one oznaczają. Następnie wszystkie obrazki wrzucają do jednego garnka, w którym będzie się gotowała marcowa zupa.



1. Pokoloruj gamek na dowolny kolor.

2. Spójrz na obrazki przedstawiające symbole pogodowe i powiedz co one oznaczają.

3. Wytnij obrazki przedstawiające symbole pogodowe.

4. Naklej znaczki na gamek.