

Witajcie **KRASNOLUDKI** ☺

Dziś moi drodzy Wy poprowadzicie zajęcia ruchowe w waszych domach. Zaprosicie rodzinę do zabawy i wymyślcie dla nich ćwiczenia. A poniżej dołączamy link z piosenką, która umili Wam wykonywanie porannej gimnastyki.

„Dzień dobry”

<https://www.youtube.com/watch?v=a9oGVJEdkpo>

Zapraszamy do zabawy z wierszem - ćwiczenia ortofoniczne. Podczas czytania prosimy, by dzieci powtarzały oto taki fragment tekstu: „*Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja!*”.

B. Szelałgowska „Moja miejscowość”

Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!
Ile bloków stoi w mieście!
Jedne duże, inne małe.
Ten jest żółty, tamten szary,
a te obok – całkiem białe.
Mkną ulicą samochody;
wszędzie pełno zakamarków.
By odpocząć od hałasu,
zawsze można iść do parku.

Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!
Na wsi domów jest niewiele;
spokój zwykle tam panuje.
Za dnia słyhać śpiew skowronka,
nocą sowa pohukuje.
Czasem piesek przerwie ciszę,
kiedy biega po ogrodzie.
Kogut pieje, krowa muczy,
kaczka kwacze gdzieś na wodzie.

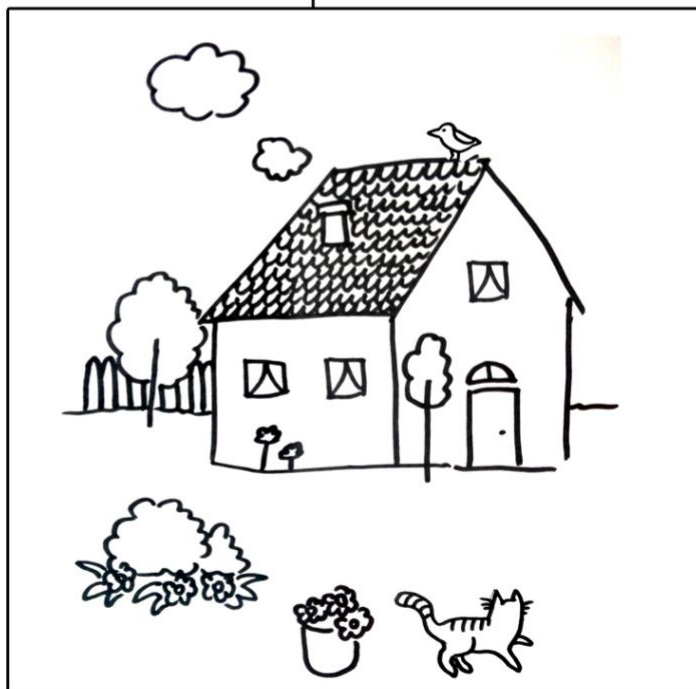
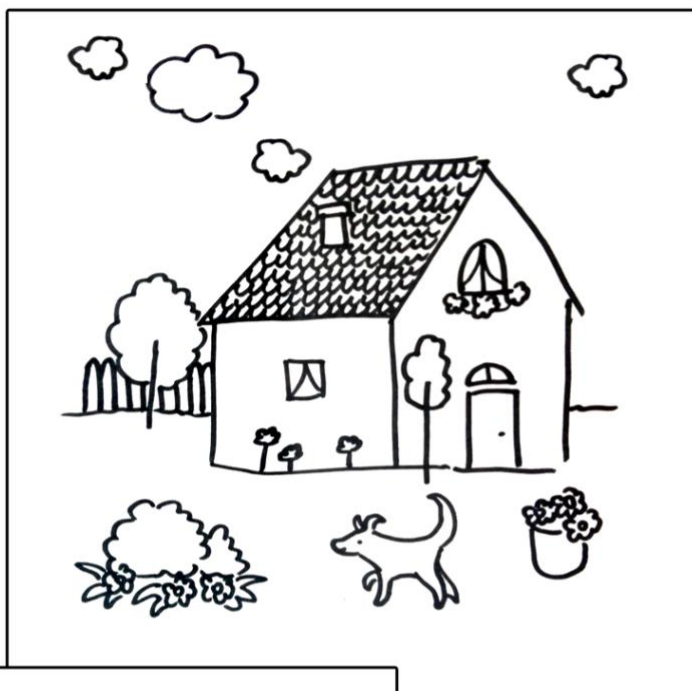
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!
Czy to miasto, czy też wioska,
wielkie bloki, małe domy,
najważniejsze, by prócz domu
mieć rodzinę i znajomych!
Da, do, du, da, do, da,
w pięknym domu mieszkam ja!

Mamy nadzieję, że wiersz się Wam podobał. Spróbujcie teraz odpowiedzieć na takie pytanie: Czym różnią się domy na wsi i w mieście?

Poniższa ilustracja pomoże Wam również w udzieleniu odpowiedzi na to pytanie.



Zadanie 1. „Domek” – znajdź różnice.

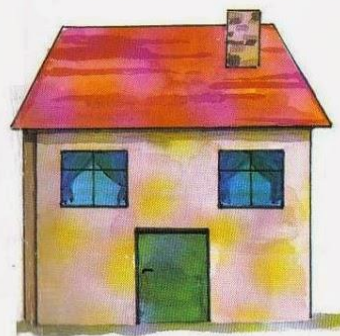


Zadanie 2. „Czyj to dom?” – Znać już różnice między wiejskimi domkami a domami miejskimi. To teraz spójrzcie, jak wyglądają domy dzieci z różnych krajów.

Połącz dzieci z ich domem.

Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.

1

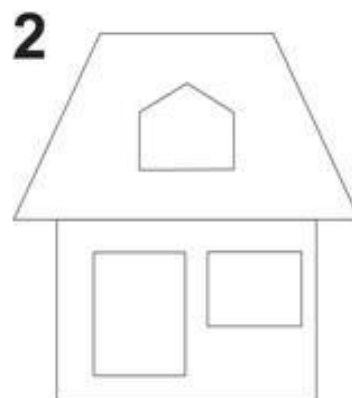
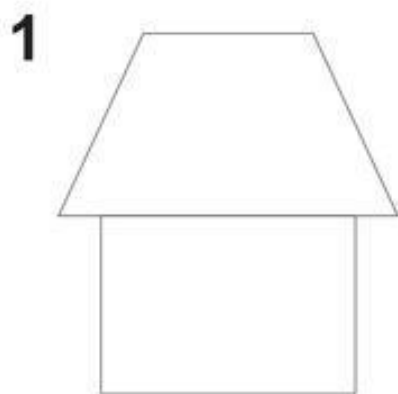


Zadanie 3. „Dom” - Postaraj się jak najdokładniej poprawić i dokończyć ten rysunek.

● Dokończ rysunek. Rysuj linie pionowe.



Zadanie 4. „Dom” - poniżej zamieszczamy instrukcję do samodzielnej nauki rysowania domu. Wyciągnijcie kartkę, ołówek i spróbujcie narysować poniższy domek.



<https://www.mjakmama24.pl/dziecko/zabawa/jak-narysowac-dom-przykladowy-rysunek-domu-aa-cO3Y-JqEk-kZAg.html>

Zapraszamy Was teraz do wykonania kilku zabaw matematycznych oraz konstrukcyjno - manipulacyjnych z wykorzystaniem klocków np. lego.

W takim razie do dzieła:

1. Zabawa matematyczna „Liczenie schodów”.

Potrzebujemy – klocki lego.

Dziecko, zgodnie z instrukcją rodzica, układają klocki schodkowo, wskazują palcem kolejne klocki i je licząc: pierwszy stopień, drugi, trzeci, czwarty, piąty (lub w zakresie swoich możliwości). Możemy zabawę przenieść na prawdziwe schody, jeżeli są w domu.

2. Zabawa matematyczna „Liczenie pięter”.

Klocki: lego lub drewniane.

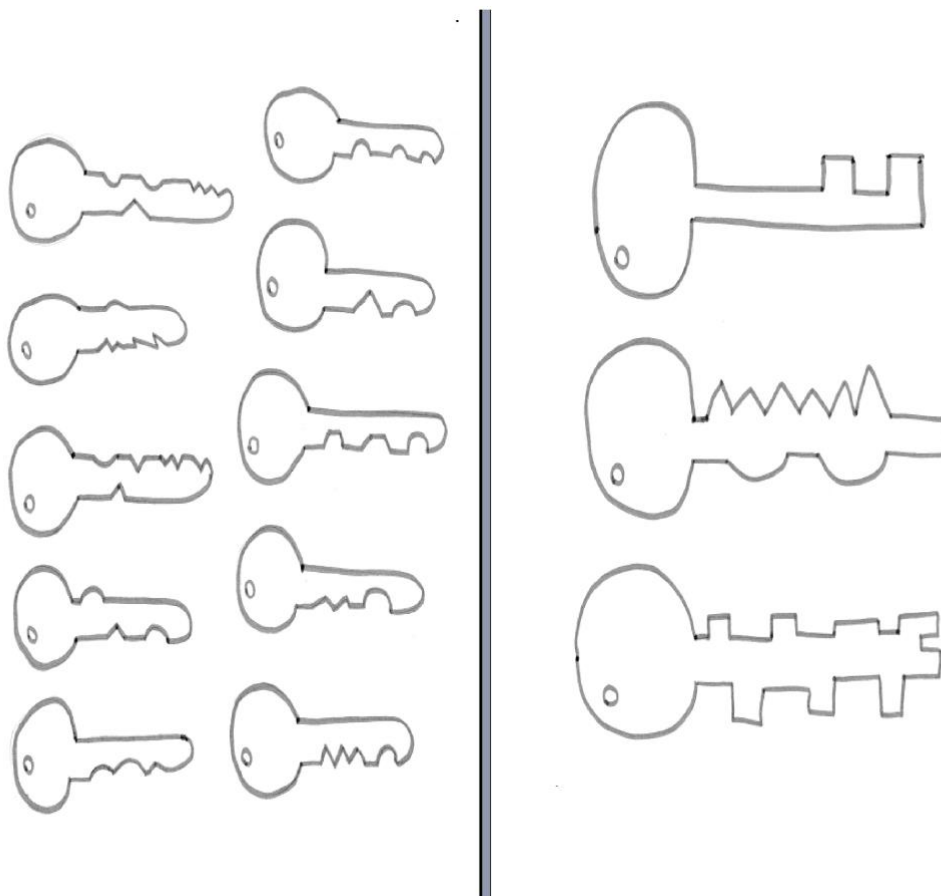
Dziecko układa fundament – parter dla wieży – a następnie buduje wieżę z kolorowych klocków. Licząc piętra, używamy liczebników porządkowych: pierwsze, drugie, trzecie, czwarte, piąte.

3. Zabawa konstrukcyjna „Dom”.

Drogi **KRASNALE** tej zabawy nie trzeba Wam tłumaczyć. Prośmy, zbudujcie ze swoich klocków dowolny domek. Życzymy udanej zabawy.

4. Zabawa z kluczami.

Drodzy rodzice, prosimy o wydrukowanie i wycięcie poniższych kluczy. Będą potrzebne do tej zabawy. Przed wydrukowaniem należy kartę odpowiednio powiększyć.





https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/dopasuj-klucz/

Klucze są tym codziennym przedmiotem, którym dzieci lubią się zajmować. Zbierzcie różnorodne klucze (lub wydrukujcie z podanego powyżej wzoru) i sprawdźcie, na ile sposobów możecie się nimi bawić.

- **klasyfikowanie**

Dziecko sortuje klucze według własnego uznania a potem wyjaśniają według jakich cech sortowały. My podajemy dziecku cechy do grupowania kluczy, np. klucze duże i małe, klucze z okrągłą lub kanciastą główką, klucze według kolorów itp.

Dziecko może starać się opisać wygląd jednego klucza lub porównywać ze sobą dwa klucze (cechy wspólne i cechy różne)

- **mała motoryka**

Klucze można wiązać w pęczki, nawlekając je na wstążkę i zawiązując całość na kokardkę. Jeśli mamy klucze od kłódki, zadaniem dziecka może polegać na dopasowaniu kluczyka do kłódki, otworenie i zamknięcie kłódki.

Kształt klucza można odrysowywać na kartkę papieru (wymagana duża precyzja ruchów!). Dziecko może przenosić za pomocą pęsety klucze z jednej tacki na drugą.

- **liczenie**

Klucze mogą być wspaniałymi i interesującymi liczmanami. O ile ciekawiej będzie przeliczać klucze niż klocki! W kluczach można liczyć także ich ząbki.

Klucze dziecko może wiązać w pęczki o określonej liczbie i dopasowywać do karty z cyfrą. Z kluczy dziecko może układać kształt różnych cyfr.

- **Co jeszcze można zrobić z kluczami?**

Zadanie dla Was drogie **KRASNALE** wymyślcie kolejną zabawę czy zadanie z wykorzystaniem kluczy.

A na koniec jak zwykle proponujemy zabawę plastyczną.

„Klucz do domu” – praca plastyczna.

Do wykonania pracy można wykorzystać następujące masy plastyczne :

- ciastolina
- masa solna
- zimna porcelana
- glina (kupna)

Przepis na **domową ciastolinę**:

- 2 szklanki mąki,
- 1 szklanka soli,
- 2 łyżki oleju roślinnego,
- 2 płaskie łyżki proszku do pieczenia,
- 1,5 szklanki gorącej wody.

Wszystkie składniki należy wymieszać i intensywnie ugniatać, aż się połączą, a masa zrobi się zwarta i elastyczna. Ciastolinę można zabarwić, dodając do podzielonej na części masy barwniki spożywcze.



Przygotujcie masę plastyczną, rozwałkujcie na dość płaski placek, dajcie dziecku klucze do odciskania w masie, pozostawcie do wyschnięcia odciski. Resztę ciastoliny możecie wykorzystać do lepienia domków lub co Wam wyobraźnia podpowie.

Życzymy miłego tworzenia

Wykonywanie przez Was w domu zadania czy prace plastyczne możecie gromadzić w teczkach, gdy wrócicie do przedszkola wspólnie możemy je obejrzeć, a zdjęcia prac możecie wysyłać na naszego maila grupowego:

krasnoludki8przedszkole@gmail.com

opracowała: Joanna Kulawik, Ewelina Kuras